

VNITŘNÍ PŘEDPIS Č. 6

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Č. j.: 7/1/2025/01/6

Účinnost od: 1. 1. 2025

Spisový znak: 2

Počet příloh: 0

Úvod

Preventivní program školy (PPŠ) je v souladu se 4. pilíři vzdělávání pro 21. století, **Vzdělávací strategií 2030+**, RVP PV, ŠVP a TVP.

Cílem PPŠ je vést děti vhodným a přijatelným způsobem, adekvátně jejich schopnostem, věku a možnostem, k orientaci ve světě a společnosti, k správnému sebepojetí, sebepoznání a žádoucím postojům a hodnotám.

Základním principem prevence na naší škole je **osvojování základních kompetencí** v oblasti zdravého životního stylu a prevence, které vedou k odmítání rizikového chování. Důležitou součástí je spolupráce rodiny a školy a edukace dětí i rodičů.

1. Cíle preventivního programu

- Výchova ke zdravému životnímu stylu, uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a životní prostředí.
- Vytváření žebříčku hodnot s důrazem na život bez návykových látek, násilného a diskriminačního chování.
- Posilování duševní odolnosti vůči stresu a negativním zážitkům.
- Minimalizace výskytu rizikového chování.
- Nabídka účasti na školních a mimoškolních aktivitách, motivace k zapojení.
- Informace o zdravém stravování, podpora pohybových aktivit.
- Posilování pozitivního sociálního klimatu ve třídách.
- Seznámení dětí s principy multikulturní výchovy.

2. Cílové skupiny

- Všechny děti MŠ, se zvláštním zaměřením na:
 - děti se zdravotními problémy,
 - děti se specifickými vzdělávacími potřebami,
 - děti vykazující rizikové chování,
 - děti z odlišného etnického prostředí.

3. Zásady prevence

- Využívání různých organizačních forem vzdělávání.
 - Individualizace vzdělávání.
 - Podpora pozitivních vrstevnických vztahů.
 - Aktivní zapojení učitele.
 - Vytváření proinkluzivního prostředí.
 - Úzký kontakt s rodiči.
 - Dodržování školního řádu a pravidel chování.
-

4. Formy prevence

- Včasná a kvalitní pedagogická diagnostika.
 - Spolupráce s rodiči, zřizovatelem, odbornými institucemi.
 - Vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu.
 - Posilování negativního postoje k návykovým látkám.
 - Nabídka školních a mimoškolních aktivit.
-

5. Realizace minimálního preventivního programu

Škola podporuje pozitivní sociální klima, nabízí smysluplné využití volného času a vede děti k odpovědnosti za zdravý životní styl.

Aktivity:

- Multikulturní výchova.
 - Programy EVVO.
 - Polytechnické aktivity.
 - Kulturní a společenské akce.
 - Sportovní projekty, soutěže.
 - Dopravní výchova.
 - Spolupráce s místními institucemi (ZŠ, knihovna, domov seniorů, farnost, spolky).
 - Plavecký a lyžařský kurz, škola v přírodě.
 - Spolupráce s IZS.
-

6. Spolupráce s rodiči

- Operativní řešení problémů.
 - Modelování prosociálního chování vlastním příkladem.
 - Třídní schůzky, besedy, přednášky.
 - Informovanost o změnách chování dětí.
 - Účast na aktivitách MŠ.
 - Poradenství a spolupráce s odborníky.
-

7. Aktivity ve třídách

- **Ranní kruh** – sdílení pocitů a problémů.

- Individuální rozhovory.
 - Hry pro osobnostní a sociální rozvoj.
 - Program „Dobrý začátek“.
 - Interaktivní výuka.
 - Spolupráce s PPP, Policií ČR, Hasiči ČR.
 - Tvůrčí dílny, výlety, divadelní představení.
 - Oslavy a společenské akce.
 - Posilování pozitivního klimatu třídy.
-

8. Vzdělávání učitelů

- Rozvoj komunikačních dovedností.
 - Seznamování s novými pedagogickými směry.
 - Podpora sebevzdělávání v oblasti prevence a zdravého životního stylu.
 - Dodržování školního, provozního a organizačního řádu.
 - Budování důvěry a přátelské atmosféry v MŠ.
-

9. Podpora vedení školy

- Vytváření podmínek pro naplňování cílů programu.
 - Umožnění odborného vzdělávání pedagogů.
 - Informování učitelů na pravidelných poradách.
 - Zajištění materiální podpory preventivního programu.
-

10. Školní poradenské pracoviště

Fáze pedagogického poradenství:

1. Diagnostika problému.
2. Řešení s rodiči a dítětem.
3. Zapojení kolegů.
4. Spolupráce s odborníky z poradenských zařízení.
5. Odborná diagnostika a terapie.

Nejčastější problémy v MŠ:

- Adaptace na školku.
- Agresivita v kolektivu.
- Úzkostné dítě.
- Dítě z odlišného kulturního prostředí.
- Zanedbané nebo týrané dítě.

Poskytované služby:

- Podpůrná opatření pro děti se SVP.
- Sledování účinnosti opatření.
- Podpora sociální integrace.

- Péče o nadané děti.
 - Prevence rizikového chování včetně šikany.
 - Podpora učitelů při využití speciálně pedagogických postupů.
-

11. Prevence šikany

Charakteristika:

Šikanování je opakované fyzické nebo psychické ubližování dítěti či skupině dětí.

Formy šikany:

- Fyzická agrese.
- Verbální šikana (včetně kyberšikany).
- Smíšená forma.

Varovné signály:

- Přímé: posměšky, nadávky, fyzické útoky.
- Nepřímé: izolace, zhoršení výkonu, poškozené věci.

Postup školy:

1. Odhad závažnosti.
 2. Rozhovor s obětí a svědky.
 3. Zajištění ochrany oběti.
 4. Volba metody (usmíření / vnější nátlak).
 5. Informování rodičů.
 6. Práce s třídním kolektivem.
-

12. Právní odpovědnost

- Povinnost neprodleně řešit šikanu a poskytnout pomoc.
 - Ohlašovací povinnost vůči zákonným zástupcům, OSPOD, Policii ČR.
 - Povinnost přezkazit a oznámit trestný čin dle trestního zákoníku.
-

13. Přílohy – kontakty a odkazy

- MŠMT – metodické dokumenty
- Společenství proti šikaně: www.sikana.org
- E-Nebezpečí: www.e-nebezpeci.cz
- Národní centrum bezpečnějšího internetu: www.ncbi.cz
- Linka bezpečí: www.linkabezpeci.cz
- Minimalizace šikany: www.minimalizacesikany.cz
- Internet poradna: www.internetporadna.cz
- Horká linka: www.horka-linka.cz
- E-Bezpečí: www.napisnam.cz

Zpracovala: Mgr. Kateřina Reif

Datum: 12. 1. 2025

Aktualizace: 14. 8. 2025